

Digital и медиа-технологии
в современной школе



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ШКОЛЕ



СТРАТЕГИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Постановление Правительства РФ
«О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»
№ 2040 от 07.12.2020 г.

Стратегия
«Цифровая трансформация образования»
Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р



**Требования к поставщикам контента
и образовательных сервисов**



**Порядок предоставления цифрового
образовательного контента и
образовательных сервисов**



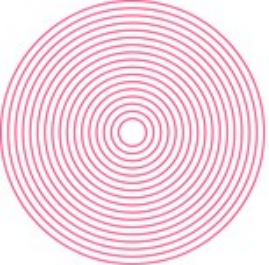
**Требования к функциональным,
техническим характеристикам
цифрового образовательного контента,
к образовательным сервисам**

**Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»**



**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» использует
следующие термины в области цифрового образования:**

- электронные образовательные и информационные ресурсы (статья 2, пункт 26; статья 18);
- дистанционные образовательные технологии (статья 13, часть 2; статья 16);
- электронное обучение (статья 13, часть 2; статья 16);
- электронная информационно-образовательная среда (статья 16, часть 3);
- цифровые (электронные) библиотеки (статья 18, часть 1);
- информационные справочные и поисковые системы (статья 18, часть 1);
- электронные учебные издания (статья 18, часть 1).



Электронные образовательные ресурсы

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 15.04.2022г. №243

Ст.8.2 (экспертиза ЭОР):

**«8.2.Электронные образовательные ресурсы
Включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию...
по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов»**

Ст.8.3 (порядок формирования федерального перечня ЭОР):

«8.3. Порядок формирования федерального перечня электронных Образовательных ресурсов... утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования»



Электронные образовательные ресурсы Приказ Минпросвещения России № 243

Критерии оценки

-  Соответствие ФГОС
-  Наличие сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий
-  Изложение информации с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся
-  Направленность на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности
-  Отражение вклада российских деятелей науки, культуры
-  Отсутствие в текстовой составляющей ошибок
-  Технические требования к текстовой части и видеоматериалам

К каждой экспертизе электронных образовательных ресурсов привлекаются не менее 4 экспертов, обладающих специальными знаниями для проведения экспертизы

К каждой экспертизе электронных образовательных ресурсов привлекаются не менее 4 экспертов, обладающих специальными знаниями для проведения экспертизы

Санитарно-эпидемиологические требования

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»



Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет - 20 мин., старше 10 лет - 30 мин.; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 мин., 3 - 4 классов – 25 мин., 5 - 9 классов – 30 мин., 10 - 11 классов - 35 мин.

