



**Традиционные и современные приемы
коррекционно-развивающей работы с детьми
с ограниченными возможностями здоровья**

Лисичкина Татьяна Николаевна, педагог-психолог



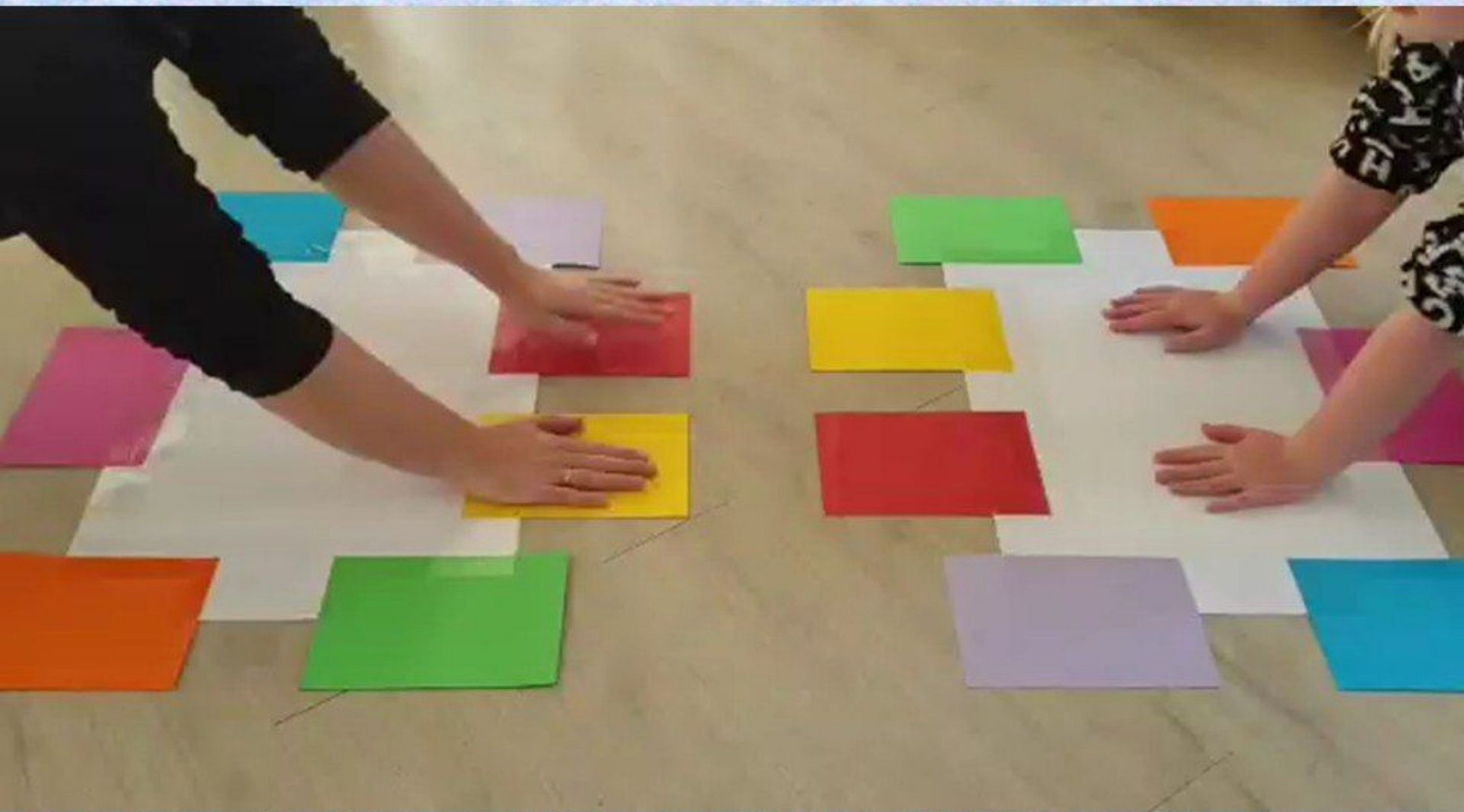
Для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью характерно:

- ✓ низкий уровень интеллектуальной активности (умственные операции недостаточно сформированы);
- ✓ замедленность и суженность процессов восприятия, их недостаточная активность;
- ✓ недостаточное развитие памяти, замедленный темп усвоения всего нового, непрочность сохранения и неточность воспроизведения, быстрота забывания, запоминание;
- ✓ низкий уровень развития внимания;
- ✓ недостаточное развитие мелкой моторики;
- ✓ низкая речевая активность, скудный запас знаний об окружающей действительности;
- ✓ слабая и нестойкая познавательная активность;
- ✓ недоразвитие эмоционально-волевой сферы, эмоциональная неустойчивость;
- ✓ недоразвитие сложных форм поведения.



«Нейробика» или зарядка для ума







Пальчиковая асинхронная гимнастика

«Межполушарные доски»





@sova_toys

**ДОСКА-БАЛАНСИР СО
СЪЕМНЫМИ ЛАБИРИНТАМИ**

7-10

5-7

3-5





Спасибо за внимание

